

# FINALMENTE IN RUOLO!

## Un arrivo e una partenza

A perspective view of a road with two lanes, marked with dashed lines. The road is flanked by a series of orange and white traffic cones that recede into the distance. In the foreground, a thick black horizontal line is drawn across the road, with the word "START" written in large, bold, black letters below it.

**LAURA BARBIRATO**  
già dirigente Scolastica

# *L'anno che prelude al passaggio...*

- Prevede una valutazione e come ogni percorso valutativo crea un po' di ansia
- Deve diventare un momento da ricordare in positivo
- Occorre applicare operativamente quel che si sa e imparare a mettere a sistema l'esperienza
- È un percorso di ricerca-azione

# Anno di prova (art. 13/1 del D.lgs. 59/2019) + lezione simulata

- Protagonisti nel percorso dell'anno di prova:
  - Il dirigente scolastico
  - Il comitato di valutazione
  - Il tutor
  - Il docente in anno di prova
- + Svolgimento, innanzi al Comitato di valutazione, integrato da un componente esterno, di una **lezione simulata**

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Informa nel corso degli incontri di presentazione
- Monitora l'andamento dell'esperienza
- Effettua rilevazioni dirette (visita in classe, colloqui, partecipazione a riunioni collegiali)
- Effettua rilevazioni indirette (es. parla col tutor, consulta il registro elettronico...)
- Relaziona sul docente per la conferma

# IL COMITATO DI VALUTAZIONE

- Opera nella sola **componente scolastica** (DS, 2 docenti individuati dal Collegio, 1 dal consiglio di istituto, più il tutor del docente neoimmesso)
- Assume elementi di conoscenza e valutazione
- Si esprime in merito alla conferma del docente neoimmesso

# IL DOCENTE TUTOR

- Viene individuato dal Collegio dei docenti e nominato dal DS
- Ha il compito di **accompagnare** il docente neo-immesso, consigliarlo, motivarlo, sostenerlo
- Può accedere a forme di riconoscimento economico secondo contrattazione integrativa di istituto

**180 giorni di servizio effettivo, di cui  
almeno 120 di attività didattiche  
50 ore di impegno formativo attivo**

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE MASSIME
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
<i>PEER TO PEER</i>	12 ORE
FORMAZIONE <i>ON LINE</i>	20 ORE

**Più 10 ore di formazione sul digitale**

# L'incontro finale “interno”

- Il neoassunto presenta al Comitato alla presenza del tutor un'attività e discute dell'andamento dell'anno di prova + TEST finale (DL 36/2022)
- Il tutor aggiunge propri elementi
- Il dirigente scolastico effettua un bilancio complessivo



# L'incontro finale “esterno”

- Lezione simulata davanti al comitato di valutazione integrato da componente esterno
- Il Comitato si esprime sulla conferma
- Il dirigente emette il relativo provvedimento

# Gli elementi di valutazione

DM 850/2015, art. 4

- corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- Documentazione;
- osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- partecipazione alle attività formative (sia quelle ministeriali specifiche che altre iniziative, ad esempio quelle proposte dalla scuola)

# sono valutate inoltre...

- l'attitudine collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali
- l'interazione con le famiglie e con il personale scolastico
- la capacità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali, processi inclusivi, ecc...
- la partecipazione attiva e il sostegno ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica.

*Buona fortuna!*

