

IRASE LOMBARDIA

VENERDÌ 3 MAGGIO 2024

PRESENTAZIONE CORSO PER DOCENTI DI SOSTEGNO IMMESSI IN RUOLO DA GPS

# RUOLO DEL COMPONENTE ESTERNO

**Mario Maviglia**

già Coordinatore Regionale Ispettori USR Lombardia  
e Dirigente UST Brescia  
mario.maviglia@gmail.com

## *Prologo*

**Un esperto è un uomo che ha fatto tutti  
gli errori possibili in un campo  
molto ristretto.**

*[An expert is a man who has made all the  
mistakes which can be made in a very  
narrow field].*

(Niels Bohr)

# UNO SGUARDO ALLA NORMATIVA

## Art. 6 comma 2

Superate con valutazione positiva le procedure previste per l'anno di prova (art. 13, comma 1, D.Lvo 13/04/2017, n. 59), i docenti svolgono una **lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione**, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità nei confronti degli aspiranti

## Art. 6 comma 2

il Comitato di valutazione è integrato da un **componente esterno** individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra **dirigenti** scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici.

### **Art. 3 comma 4**

Il superamento del percorso annuale di prova e la positiva **valutazione della lezione simulata** determinano l'immissione in ruolo del docente di sostegno.

### **Art. 8 comma 3**

La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, predisposta dal Comitato di valutazione, è assegnata al candidato **24 ore prima** dello svolgimento della prova

### **Art. 6 comma 3**

La **negativa valutazione del percorso annuale** di prova in servizio o il rinvio del percorso di formazione e prova per giustificati motivi normativamente previsti comporta la reiterazione dell'anno di prova

### **Art. 6 comma 4**

Il **giudizio negativo relativo alla lezione simulata** comporta la decadenza dalla procedura ed è preclusa la trasformazione a tempo indeterminato del contratto. Il servizio prestato viene valutato quale incarico a tempo determinato.

## DM 119 del 15/06/2023

### Art. 8 comma 1

La lezione simulata è volta a **verificare** (sulla base dei programmi di cui al punto A.4 dell'all. A al DM 325/2021, per la scuola dell'infanzia e primaria, e al punto A.2.1 dell'all. A al DM 326/2021, per la scuola secondaria di primo e secondo grado), il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione e prova, delle **conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva** che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, **interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione** e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni.

## Art. 8 comma 3

Il giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata è comunicato al docente dal dirigente scolastico della scuola di servizio, sentito il Comitato di valutazione, almeno cinque giorni prima della data di svolgimento.



# **RUOLO DEL COMPONENTE ESTERNO**

## ***PRESUPPOSTI DI BASE***

**Conoscenza di tutto l'iter concorsuale.**

**Conoscenza dei programmi di cui al punto A.4 dell'all. A al DM 325/2021, per la scuola dell'infanzia e primaria, e al punto A.2.1 dell'all. A al DM 326/2021, per la scuola secondaria di primo e secondo grado**

## ***PRESUPPOSTI DI BASE***

**Conoscenza delle problematiche inerenti il processo di inclusione degli alunni con disabilità e delle annesse questioni di carattere didattico e organizzativo.**

## ***IL COMPONENTE ESTERNO (UNITAMENTE AGLI ALTRI MEMBRI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE)***

**Elabora le tracce della lezione simulata da sottoporre ai candidati**

**Valuta il percorso annuale di formazione e prova e valuta la lezione simulata in base ai quadri di riferimento per la valutazione predisposti dal MIM**

**Esprime il giudizio finale, positivo o negativo, sul percorso annuale di formazione e prova, e sulla lezione simulata**

## **IL VALORE AGGIUNTO DEL COMPONENTE ESTERNO**

**ESSENDO ESTERNO ALLA SCUOLA PUÒ FORNIRE UN  
CONTRIBUTO PIÙ "OGGETTIVO" ALLA VALUTAZIONE DEI  
CANDIDATI**

**NON AVENDO UN RAPPORTO DI COLLEGANZA O DI  
SUPREMAZIA GERARCHICA CON I CANDIDATI PUÒ FORNIRE  
UNA LETTURA PIÙ SPASSIONATA DELLA SITUAZIONE**

**NELLA PREDISPOSIZIONE DELLE TRACCE DI LEZIONE  
SIMULATA PUÒ OFFRIRE UN PUNTO DI VISTA NON LEGATO  
ALLA CONTINGENZA DELLA SPECIFICA REALTÀ**

## **COMPONENTE ESTERNO: I RISCHI DA EVITARE**

**NON ADEGUATA CONOSCENZA DELLA REALTÀ IN CUI SI SVOLGE L'INCARICO.**

**NON ADEGUATA CONOSCENZA DELLE DINAMICHE INTERNE, SOPRATTUTTO IN CASO DI VALUTAZIONE NEGATIVA. (CONSIDERARE QUANTO LE PERFORMANCE SONO CONDIZIONATE DAL CONTESTO SPECIFICO).**

**LEGGERE LA REALTÀ IN CUI SI SVOLGE LA PROCEDURA VALUTATIVA SECONDO I PARAMETRI DELLA PROPRIA SCUOLA DI SERVIZIO (AUTOREFERENZIALITÀ).**

## *Epilogo*

Un esperto conosce tutte le risposte –  
se sa fare le domande giuste.

(Levi Strauss)